



فرم ارزشیابی کارورزی (چهار) ویژه دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان
مدیریت امور مدارس وابسته و کارورزی



نام و نام خانوادگی کارورز:		استاد راهنما:	
پر دیس / واحد دانشگاهی:	سال تحصیلی:	نیمسال:	مدیر:
استان / شهر / روستا:	منطقه / ناحیه / بخش:		معلم راهنما:
مدرسه:		دوره / پایه:	

برای هر یک از گویه ها، یک عبارت / جمله در توصیف دانشجو معلم بنویسید و سپس امتیاز را ثبت فرمایید

معیار	ارزیاب	گویه	عبارت / جمله توصیفی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	مهر / امضا
شرکت فعال در مدرسه و سطح عملکرد دانشجو معلم: ۳۵ امتیاز	مدیر مدرسه	(۱) کیفیت حضور در مدرسه و رعایت قوانین و مقررات اداری، آموزشی و پرورشی (تربیتی)		۳		
		(۲) مسئولیت پذیری و شرکت در فعالیت های آموزشی و پرورشی (تربیتی) مدرسه، ایده پردازی، خلاقیت و نوآوری		۳		
		(۳) کیفیت رفتار، گفتار و پوشش مناسب حرفه معلمی		۲		
		(۴) تعامل (با کارکنان، معلمان، و دانش آموزان) و رعایت منش حرفه ای		۲		
	ارزیاب	گویه	عبارت / جمله توصیفی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	امضا
معلم راهنما		(۵) رعایت نظم، احترام، منش، پوشش و تعامل سازنده با معلمان، کارکنان و دانش آموزان		۳		
		(۶) علاقه و اشتیاق به معلمی، دقت نظر و رغبت به یادگیری		۳		
		(۷) عملکرد و تاثیرگذاری دانشجو معلم در تعامل با تیم درس پژوهی در مراحل مختلف طراحی یادگیری و اجرا (تدریس)		۵		
		(۸) مسئولیت پذیری، خلاقیت، نوآوری و انجام مسئولانه وظائف محوله و انتظارات از دانشجو معلم		۳		
		(۹) کیفیت تدریس متناسب با علاقه، سن، سطح دانشی، آموزشی و پرورشی (تربیتی) دانش آموزان و استفاده از فناوری		۶		
		(۱۰) دانش و مهارت مدیریت کلاس (مدیریت زمان، محتوا، آموزش، رفتار دانش آموزان، محیط یادگیری و ...)		۵		



فرم ارزشیابی کارورزی (چهار) ویژه دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان
مدیریت امور مدارس وابسته و کارورزی



شماره شرکت فعال در جلسات کلاس و طراحی، تدوین، اجرا و ارزیابی واحد یادگیری: ۳۵ امتیاز	ارزیاب	گویه	عبارت/جمله توصیفی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	امضا
استاد راهنما		۱۱) حضور فعال در جلسات کلاس دانشگاه/ سمینارها و شرکت در بحث ها، دقت و نکته سنجی، ژرف اندیشی و توجه به آموزه ها		۵		
		۱۲) کیفیت انجام فعالیت های یادگیری سرفصل درس		۵		
		۱۳) کیفیت مشارکت و تعامل در عمل به وظایف محوله در تیم درس پژوهی		۶		
		۱۴) طراحی واحد یادگیری، محتوا و ابزارهای آموزشی (استخراج مفاهیم و مهارت ها، تعیین ایده کلیدی، ترسیم نقشه ذهنی، تعیین شایستگی ها و سطوح عملکرد)		۶		
		۱۵) اجرای واحد یادگیری مطابق با طراحی انجام شده و توجه به بازخوردها و پیشنهادات		۱۰		
		۱۶) علاقمندی به حرفه و مسئولیت پذیری در انجام امور مرتبط با حرفه		۳		
گزارش درس پژوهی و دفاع در جلسه پایانی: ۳۰ امتیاز	استاد راهنما	۱۷) کیفیت مطالعه موقعیت، یافتن مسئله و انجام پیش بینی های لازم پیش از طراحی		۴		
		۱۸) کیفیت فرایند درس پژوهی و توسعه حرفه ای (فصل ۱)		۷		
		۱۹) کیفیت روایت از کارورزی (فصل ۲)		۵		
		۲۰) کیفیت کدگذاری، ارائه کدها و تحلیل و تفسیر آنها در گزارش پایانی		۴		
		۲۱) کیفیت تنظیم گزارش پایانی بر اساس ساختار تعریف شده (چکیده، مقدمه، فهرست، فصل بندی، منابع، ضمائم، ساختار علمی) و ارائه دفاع		۵		
		۲۲) پایبندی به اخلاق حرفه ای و پژوهشی در تنظیم گزارش ها		۵		
توصیف نهایی استاد راهنما:			مجموع امتیاز:			